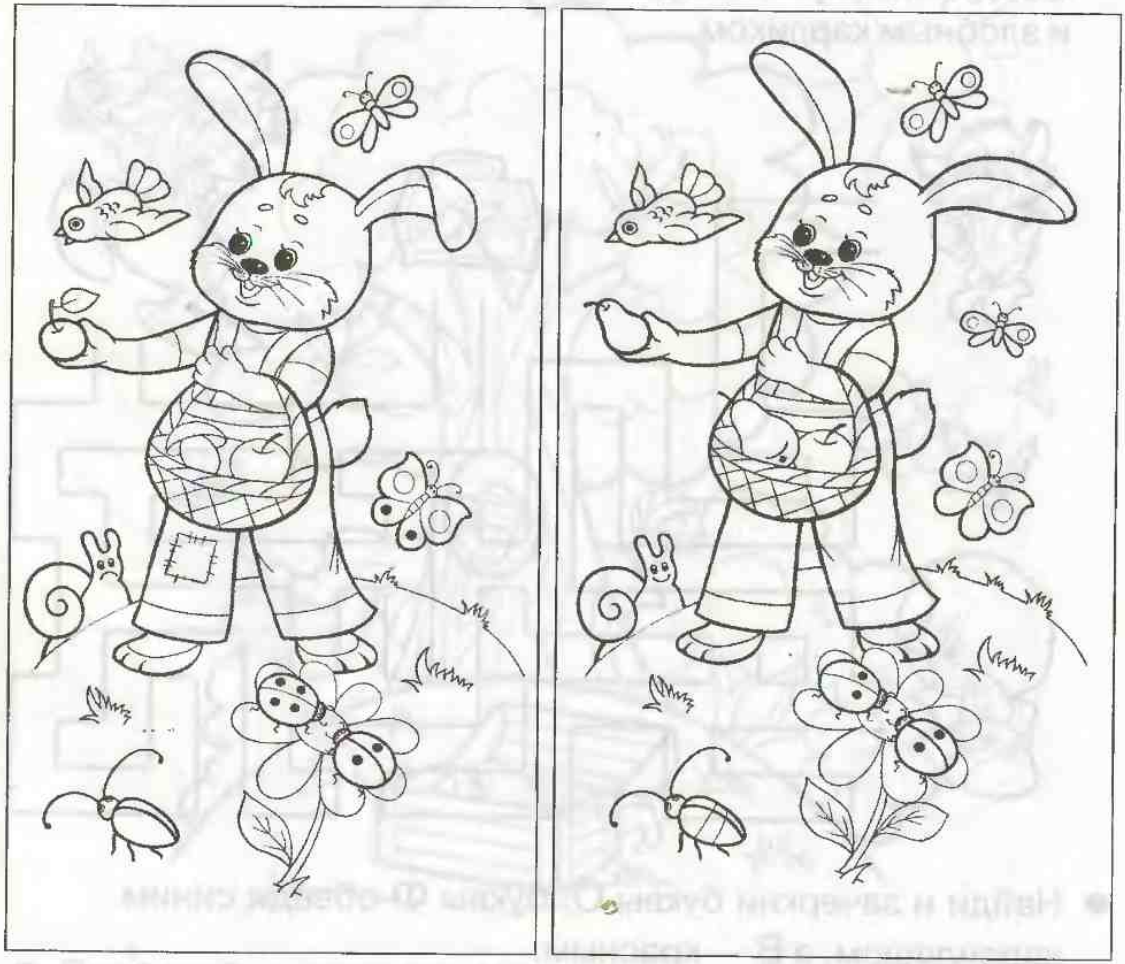
35

занятий для успешной подготовки к школе

Память и внимание

«СТРЕКОЗА»

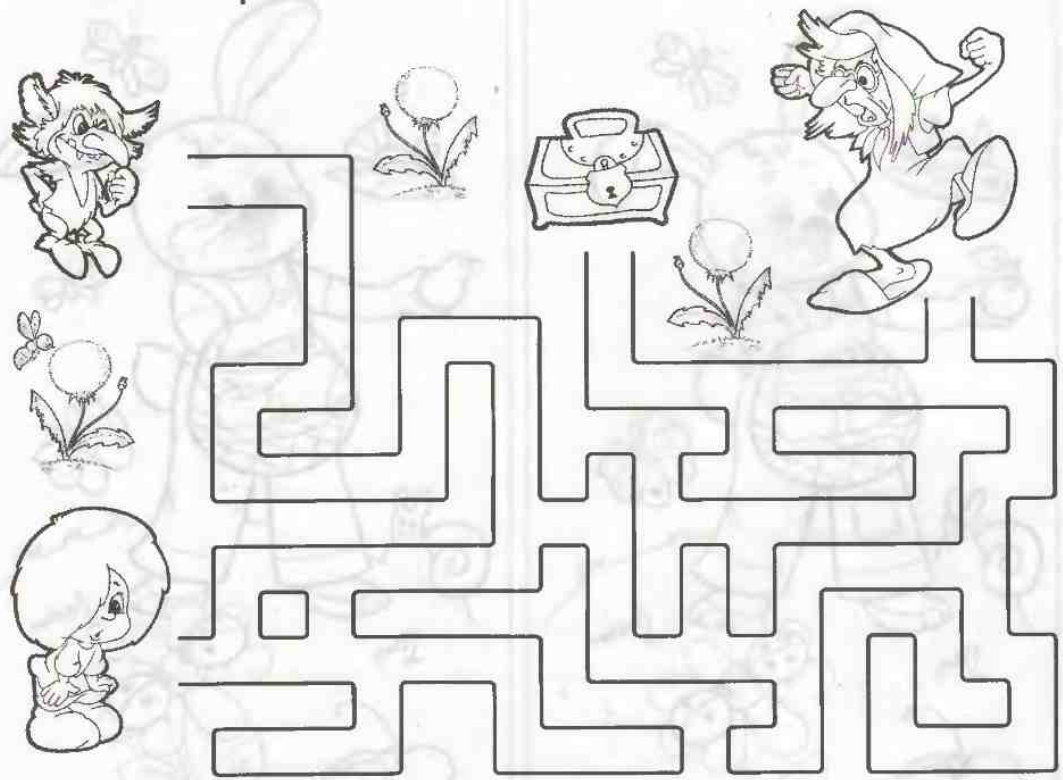
- Рассмотри картинки. Найди между ними 10 отличий.



- Послушай и постарайся запомнить слова. Потом назови те, которые запомнишь.

Молоко, сахар, рыба, лиса, груша, трава, сыр, кот.

- Помоги домовёнку Кузьке найти волшебный сундучок. Осторожно! Кузька не должен встретиться с Бабой-ягой и злобным карликом.



- Найди и зачеркни буквы О, буквы Ф обведи синим карандашом, а В — красным.

Й Ф Я Ц Ы О У В С К А М Е П И Н Р
Т Г О Ь С В У Ч Ы О Я Ф Й Х Ж Ю
Щ Л Ь Т О Г О Р П А В Ю Б Ы Ф Ж
Э Д В Н З Д Г К Е О И Ф В А П Р Т

- Найди на картинке семерых гномов.

- Послушай и запомни слова парами. Затем, когда услышишь первое слово из каждой пары, называй второе.

Ваза — стекло.
Яблоко — сад.
Собака — выставка.
Пчела — улей.
Вишня — компот.
Цветы — рисунок.

- Что перепутал художник?

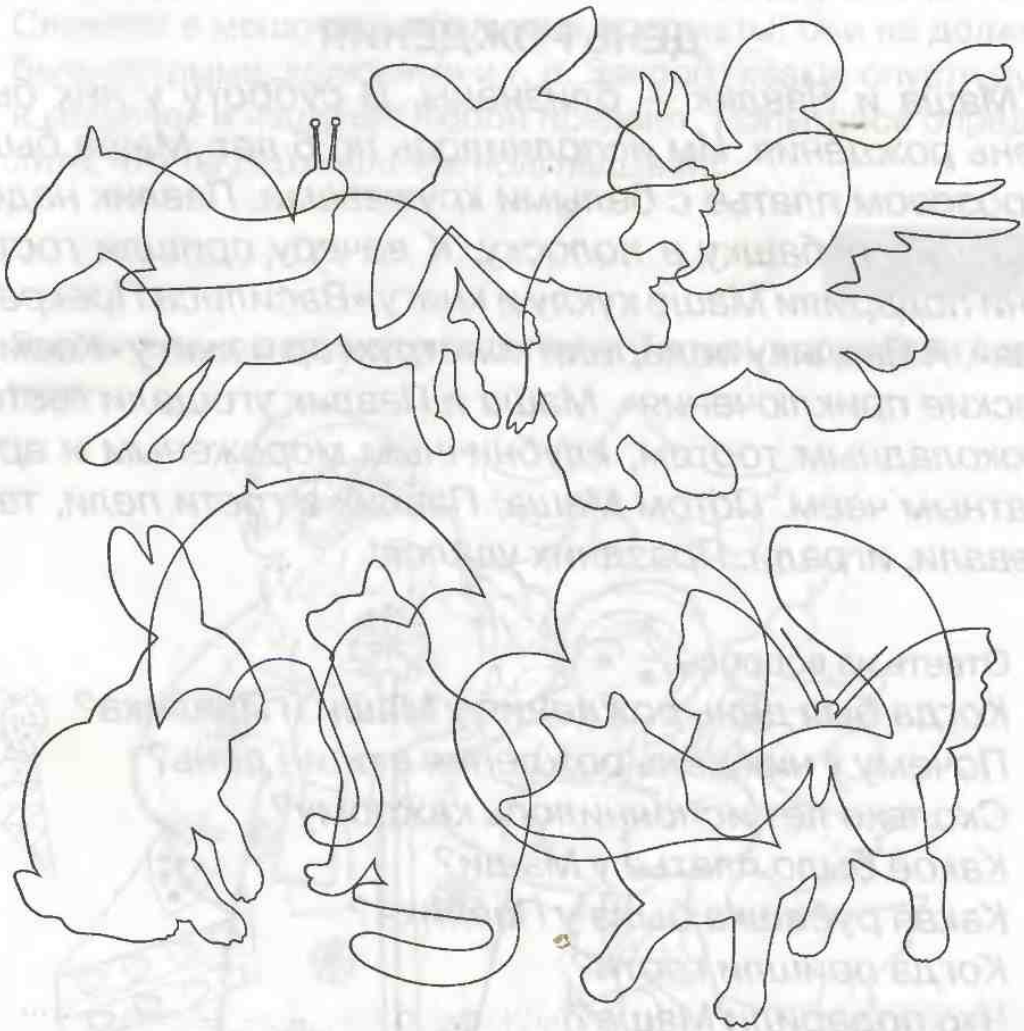
- Послушай и запомни несложный ритм. А затем повтори его.

  Ритмы могут быть такими (● — удар, ▬ — пауза):

●●▬●●●▬●●▬●●●

●●●●▬●●●▬●●●●▬●●●

- Назови всё, что ты видишь на картинке.



- Послушай и постарайся запомнить слова. Потом назови те, которые запомнишь.

Чай, рис, лес, сахар, сад, лук, мыло, облако, конфета.

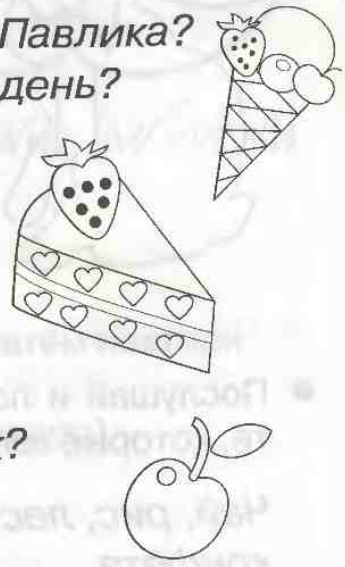
● Послушай рассказ.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Маша и Павлик — близнецы. В субботу у них был день рождения. Им исполнилось по 6 лет. Маша была в розовом платье с белыми кружевами. Павлик надел зелёную рубашку в полоску. К вечеру пришли гости. Они подарили Маше куклу и книгу «Василиса Прекрасная». А Павлику подарили конструктор и книгу «Космические приключения». Маша и Павлик угощали гостей шоколадным тортом, клубничным мороженым и ароматным чаем. Потом Маша, Павлик и гости пели, танцевали, играли. Праздник удался!

● Ответь на вопросы.

Когда был день рождения у Маши и Павлика?
Почему у них день рождения в один день?
Сколько лет исполнилось каждому?
Какое было платье у Маши?
Какая рубашка была у Павлика?
Когда пришли гости?
Что подарили Маше?
Что подарили Павлику?
Чем угощали гостей Маша и Павлик?
Что делали гости потом?
Хороший получился праздник?

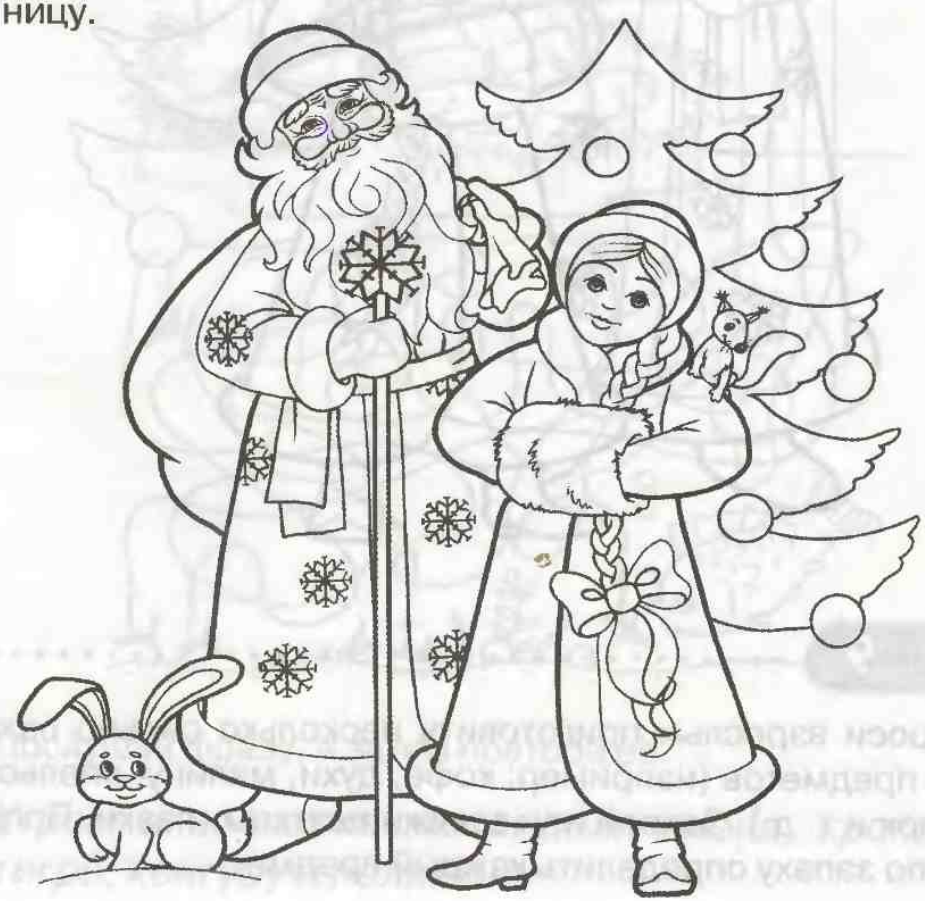


ЗАНЯТИЕ 7

- В эту игру можно играть со взрослыми и с другими детьми. Сложите в мешочек небольшие предметы, они не должны быть острыми, колючими и т. п. Закрой глазки, опусти руку в мешочек и нащупай любой предмет. Попытайся определить, что ты держишь. Не подглядывай!

ЗАНЯТИЕ 8

- Внимательно рассмотри картинку. Теперь переверни страницу.

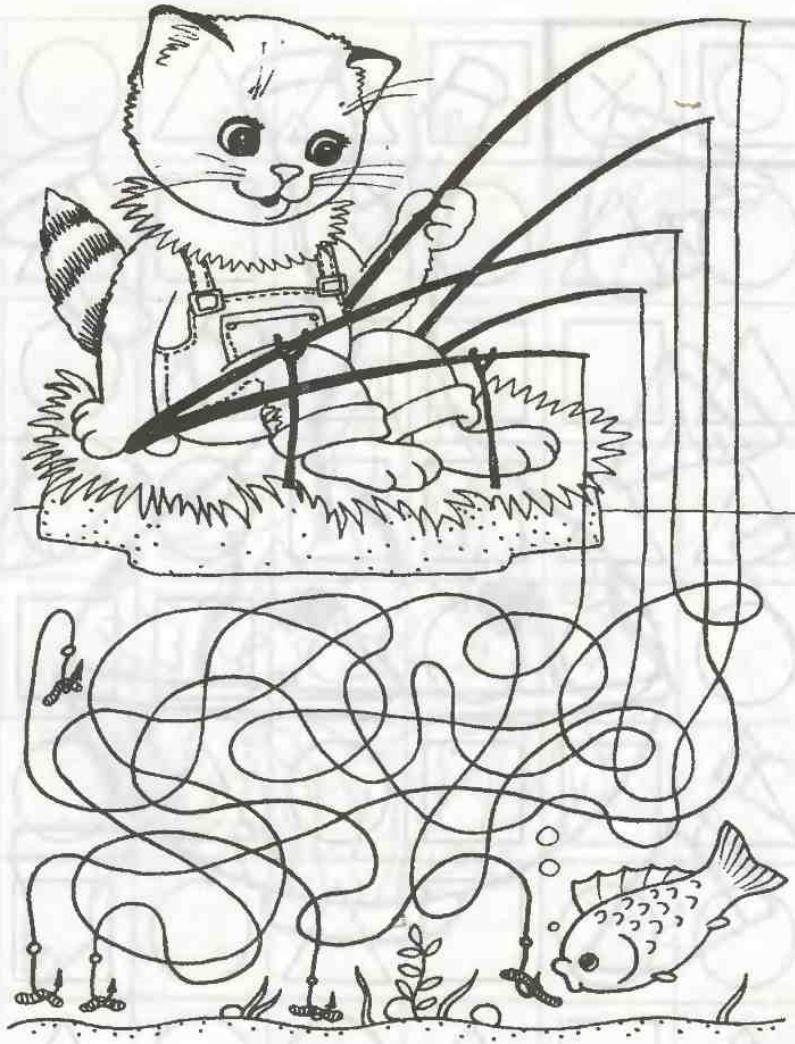


Чего не хватает на картинке?

ЗАНЯТИЕ 9

- Попроси взрослых приготовить несколько сильно пахнущих предметов (например: кофе, духи, малину, апельсин, чеснок и т. д.). Закрой или завяжи платком глазки. Попробуй по запаху определить каждый предмет.

- На какую из удочек котик вот-вот поймает рыбку?

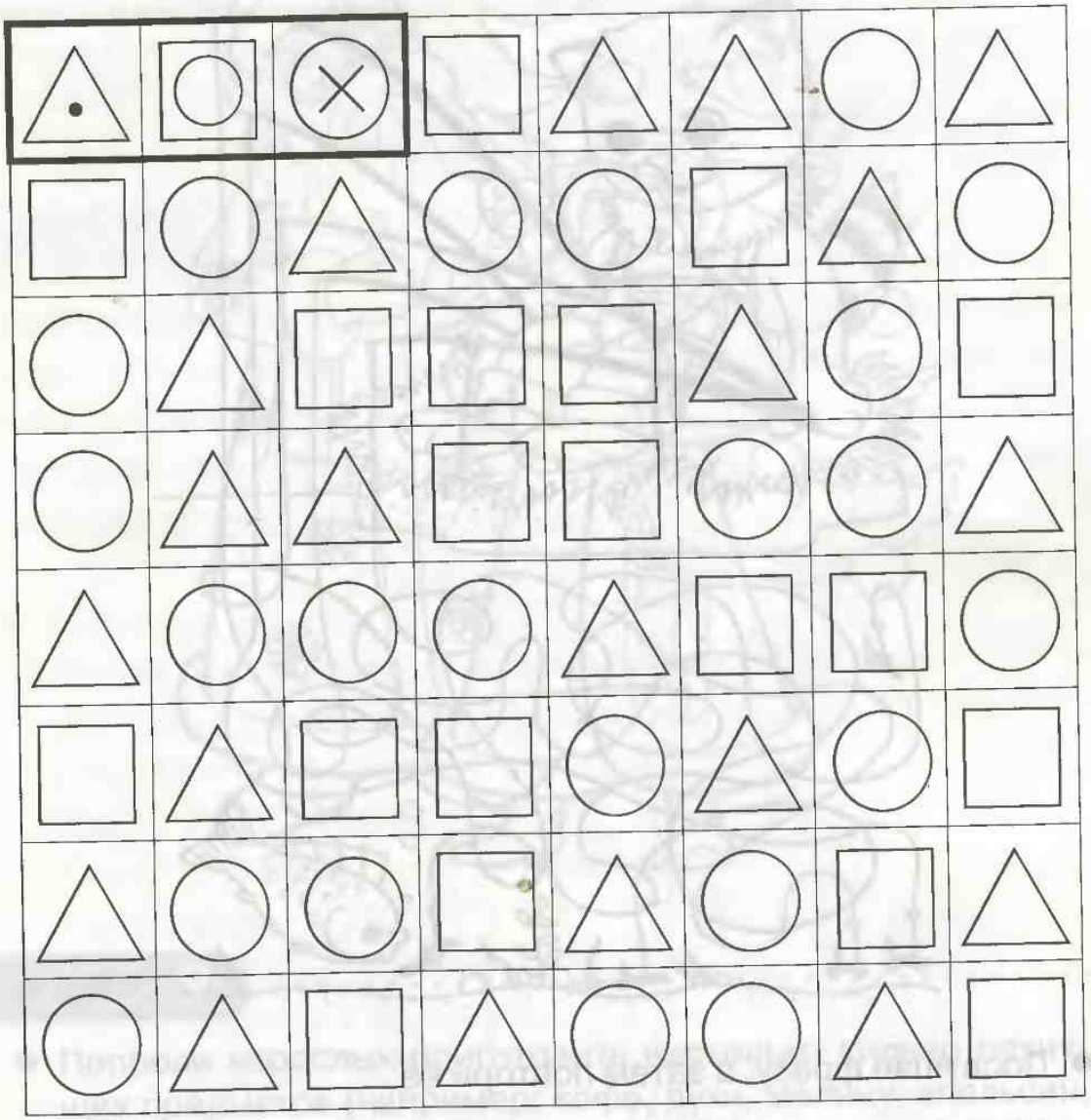


- Послушай фразу, а затем повтори её.

Утром в зоопарке мы видели слона, крокодила, тигра, кенгуру и пеликана.

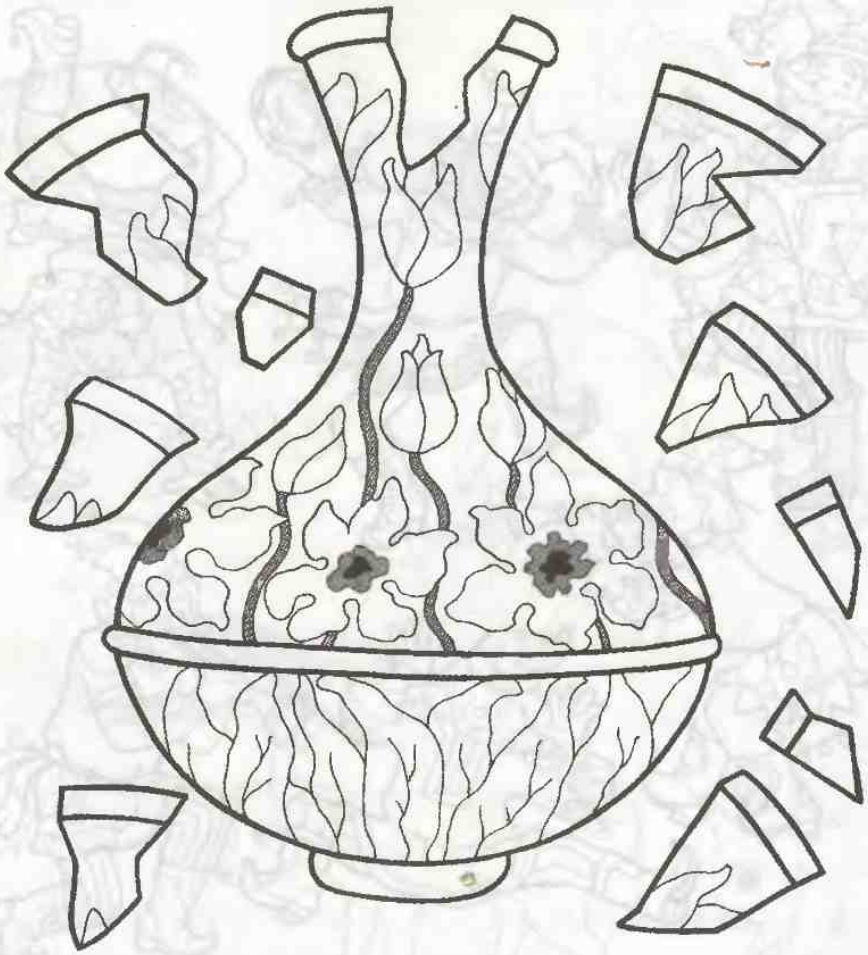
ЗАНЯТИЕ 11

- Дорисуй значки в фигурах согласно образцу.



- Попроси взрослого показать тебе 4–6 танцевальных движений. Повтори их по памяти. Потанцуйте вместе.

- Найди подходящий осколок, чтобы склеить вазу.



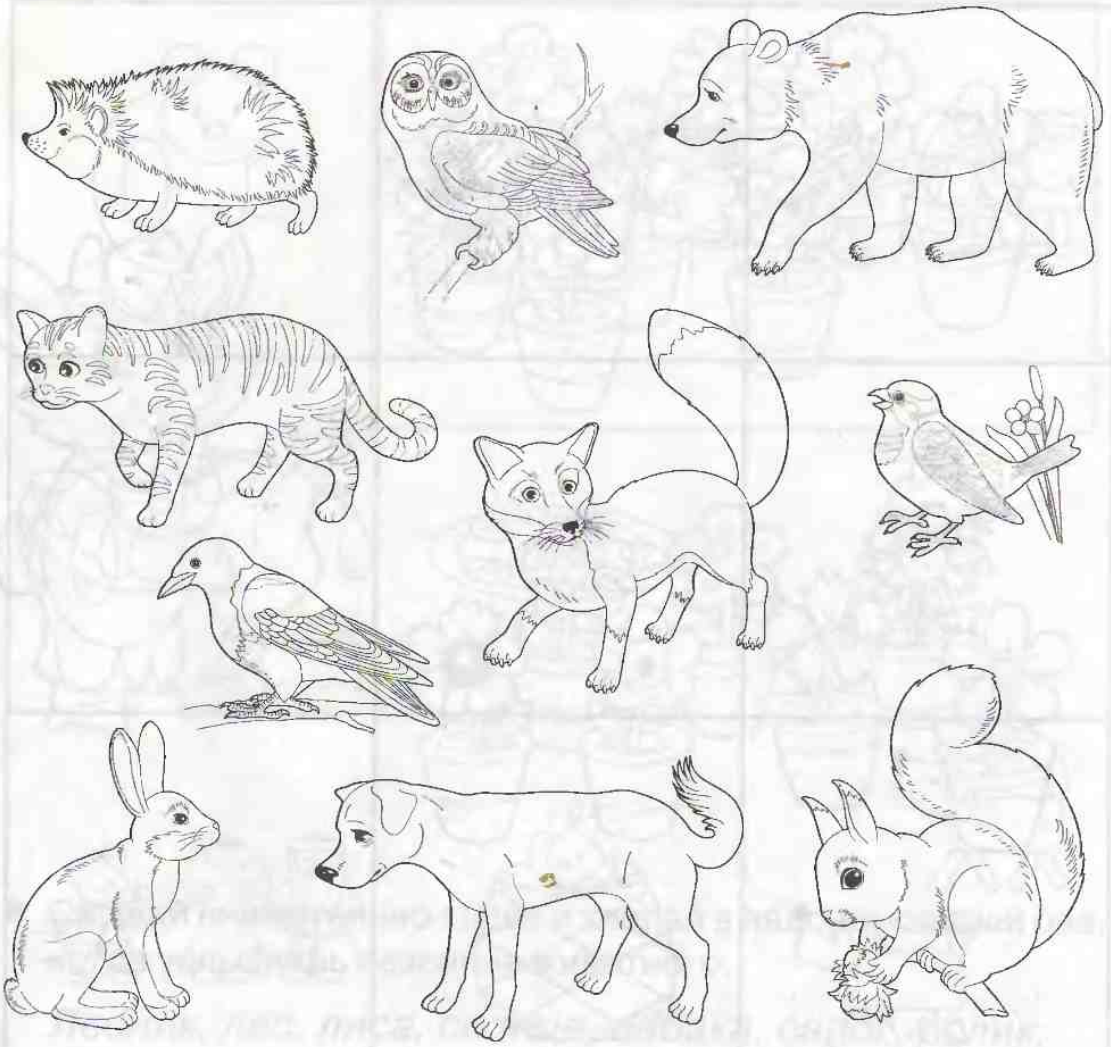
- Попроси взрослого, пока ты выйдешь, изменить что-либо в комнате (переставить вазу или стул, убрать какую-нибудь игрушку или предмет и тому подобное). Войди в комнату и определи, что изменилось.

- Найди двух скоморохов в одинаковых костюмах.

- Послушай фразу, а затем повтори её.

Утром мы рисовали красками, днём лепили из пластилина, а вечером вырезали из бумаги фигуры животных.

- Запомни всех, кто здесь нарисован. Закрой тетрадь и назови всех по памяти.

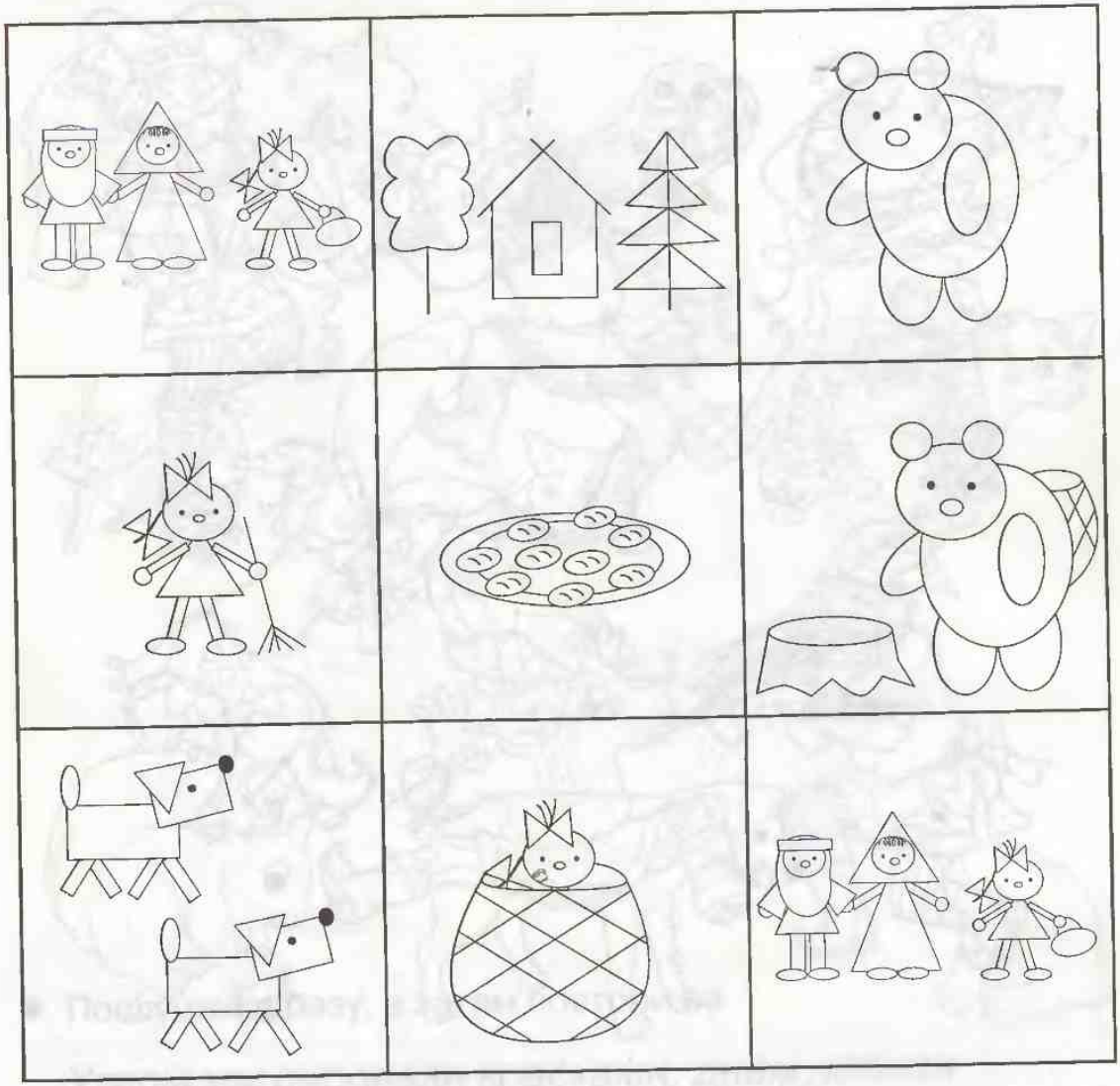


- Найди спрятавшееся на строчке слово КОТ и обведи его.

КОРАТИКДОГКОСИПРОЛКОТИКНОРПКИНОКРОТ

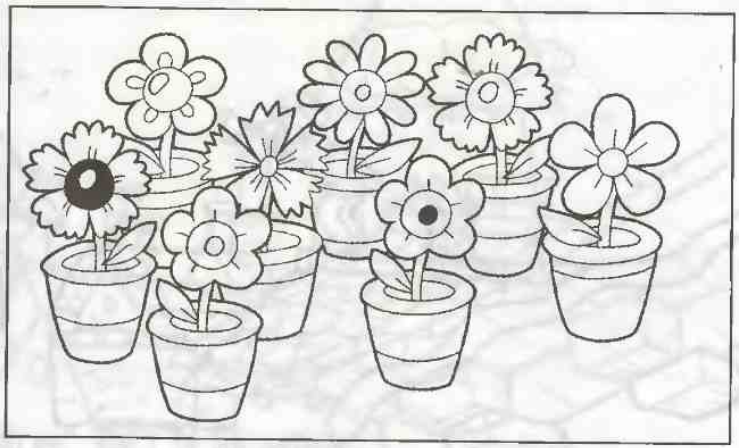
ЗАНЯТИЕ 15

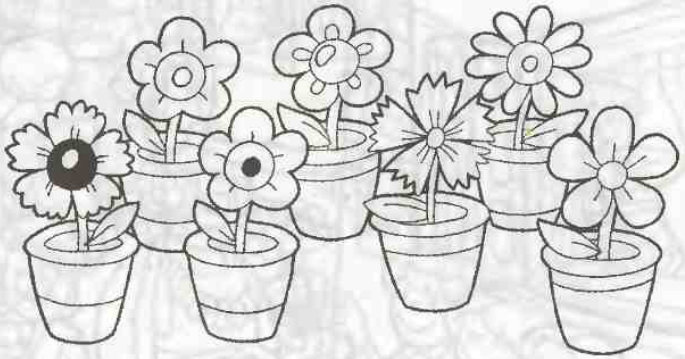
- Вспомни и расскажи сказку «Маша и медведь» по картинкам-схемам.



- Придумай свои картинки-схемы к любой сказке или рассказу.

- Козлёнок выращивает цветы. Сравни две картинки и узнай, какой цветок козлёнок подарил бабушке.

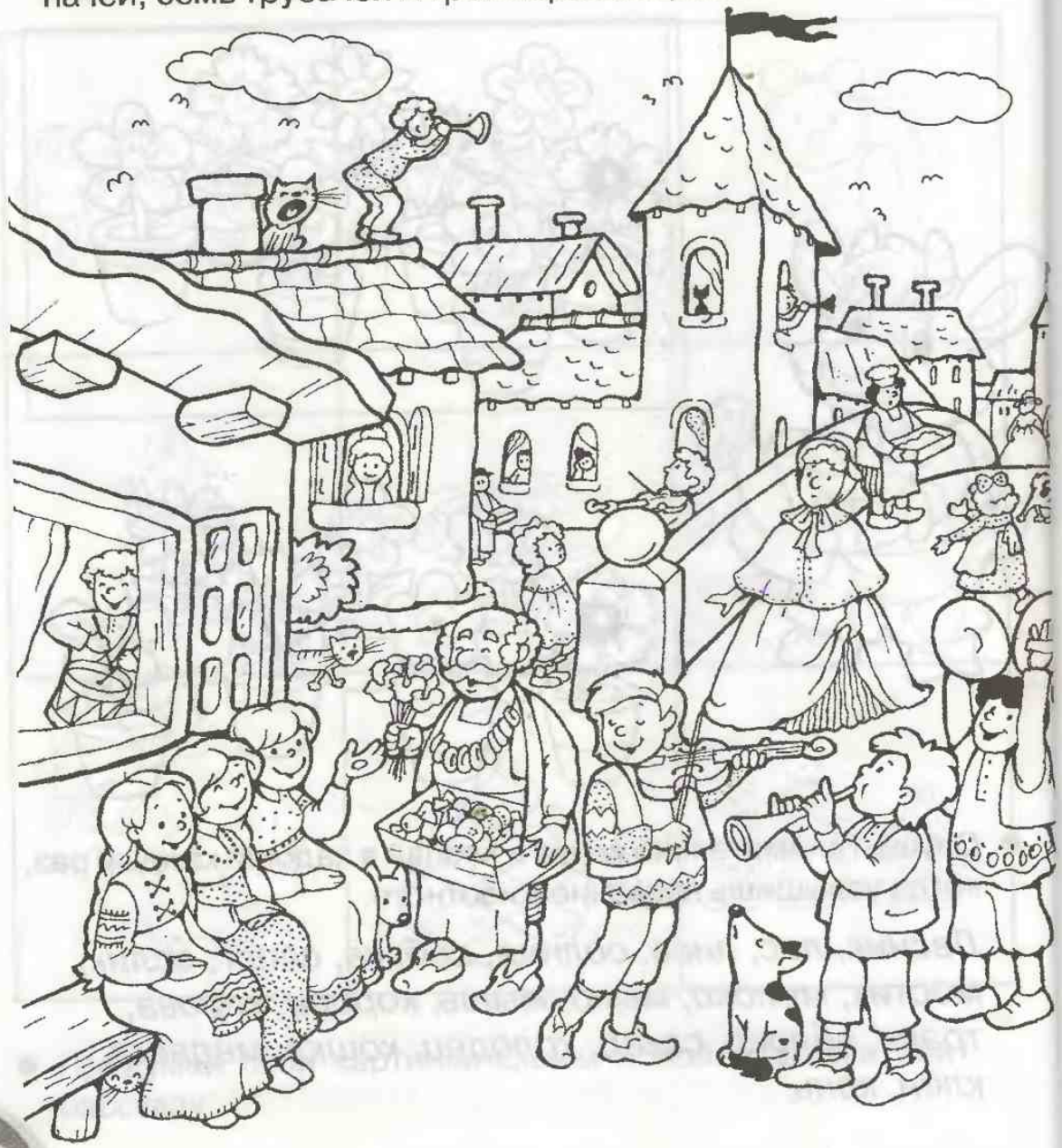


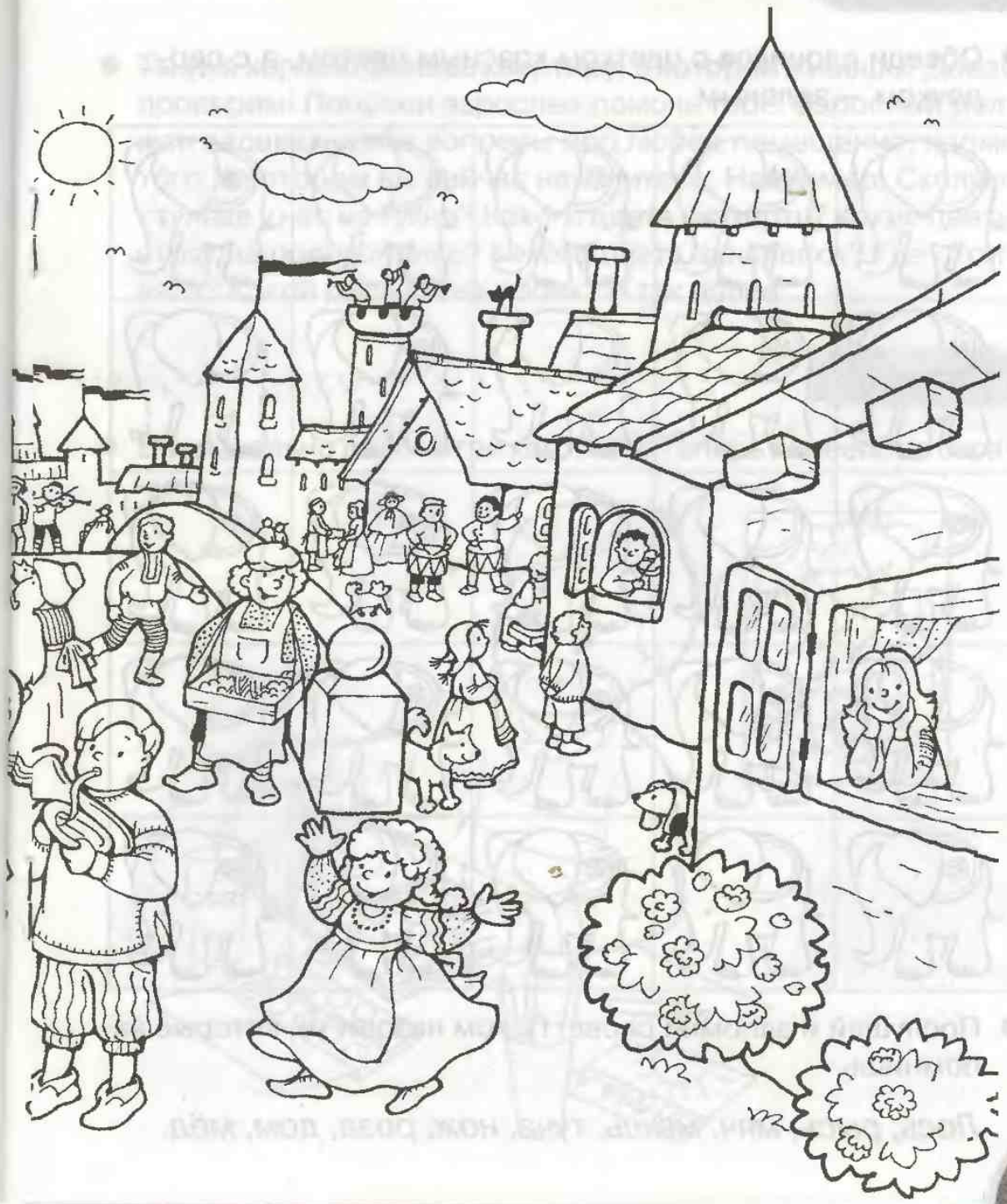


- Слушай внимательно слова и хлопай в ладоши каждый раз, когда услышишь название животного.

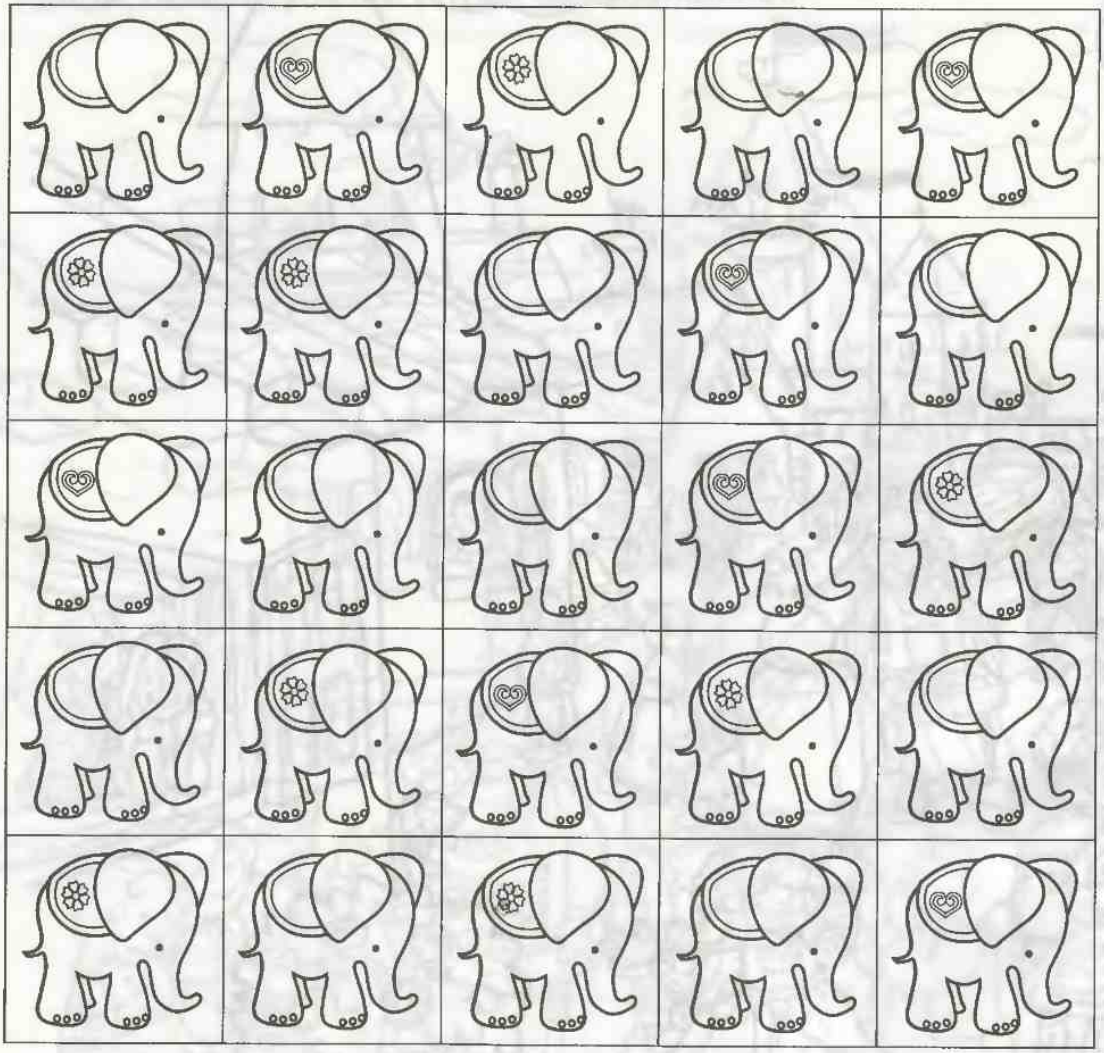
Лесник, лес, лиса, солнце, собака, сапог, ослик, мостик, молоко, мыло, мышь, корона, корова, трава, яблоко, сахар, колодец, кошка, медведь, клён, конь.

- Найди на картинке пять кошек, шесть собак, четырёх скрипачей, семь трубачей и трёх барабанщиков.





- Обведи слоников с цветком красным цветом, а с сердечком — зелёным.



- Послушай и запомни слова. Потом назови те, которые запомнишь.

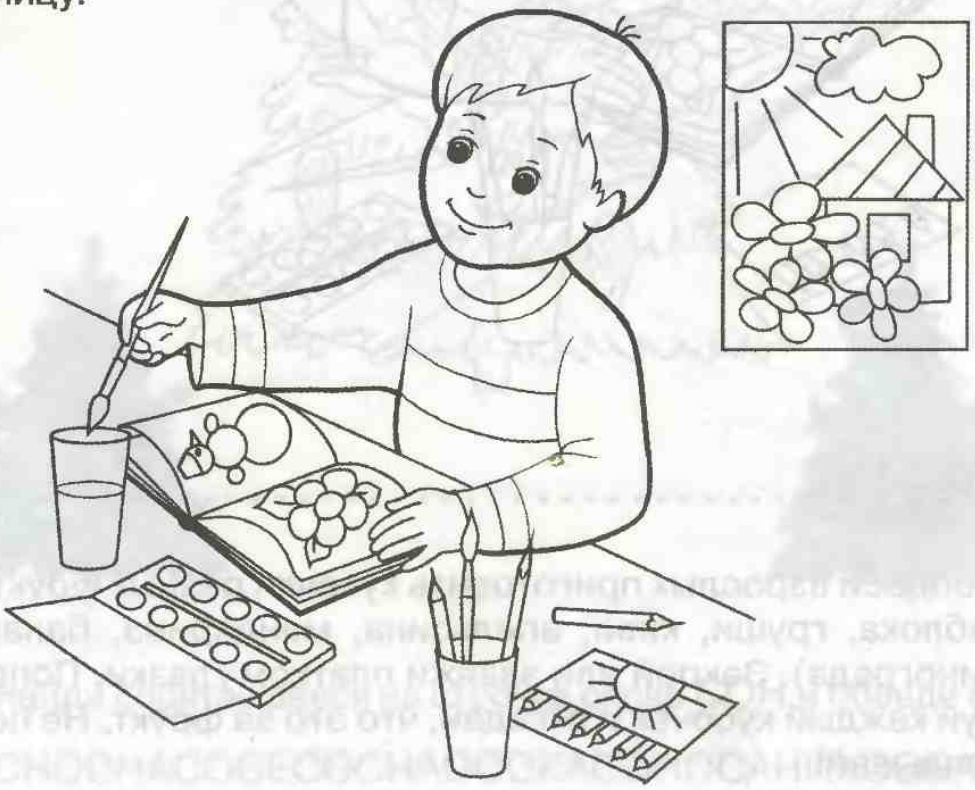
Лось, рысь, мяч, мышь, туча, нож, роза, дом, мёд.

ЗАНЯТИЕ 19

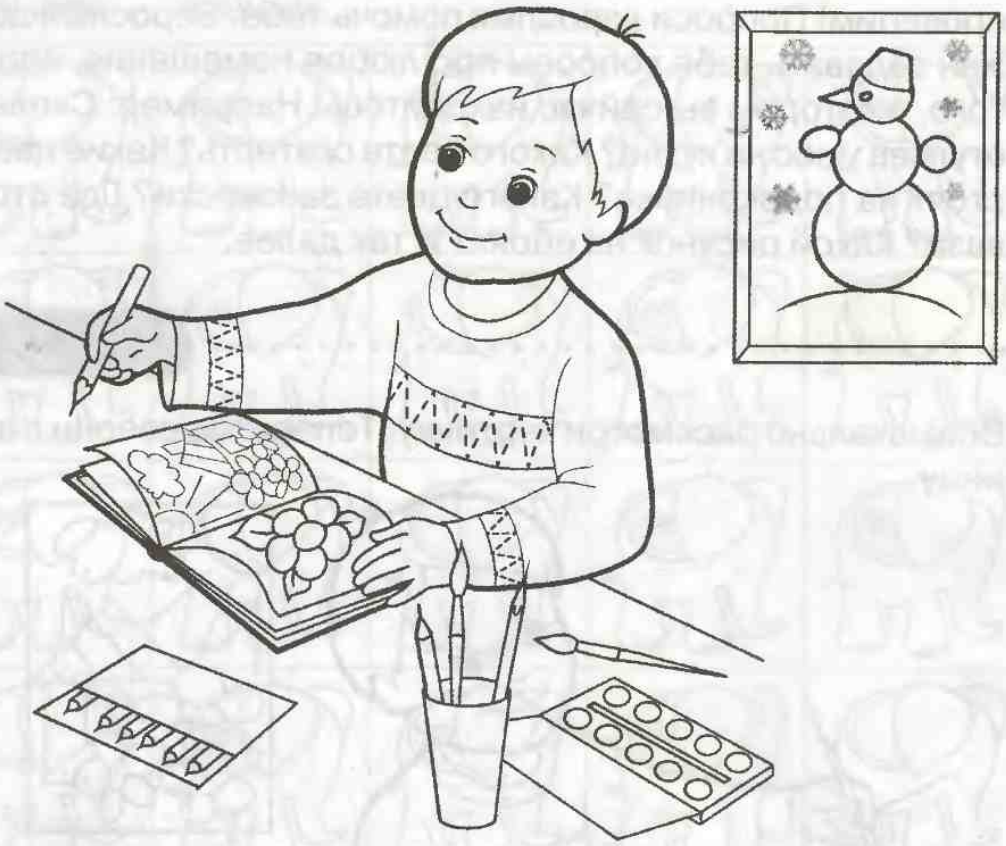
- Ты уже хорошо знаешь квартиру, в которой живёшь? Давай проверим! Попроси взрослых помочь тебе. Взрослый должен задавать тебе вопросы про любое помещение, кроме того, в котором вы сейчас находитесь. Например: Сколько стульев у нас на кухне? Какого цвета скатерть? Какие цветы стоят на подоконнике? Какого цвета занавески? Где стоит ваза? Какой рисунок на обоях? И так далее.

ЗАНЯТИЕ 20

- Внимательно рассмотри картинку. Теперь переверни страницу.



Что изменилось на картинке?



ЗАНЯТИЕ 21

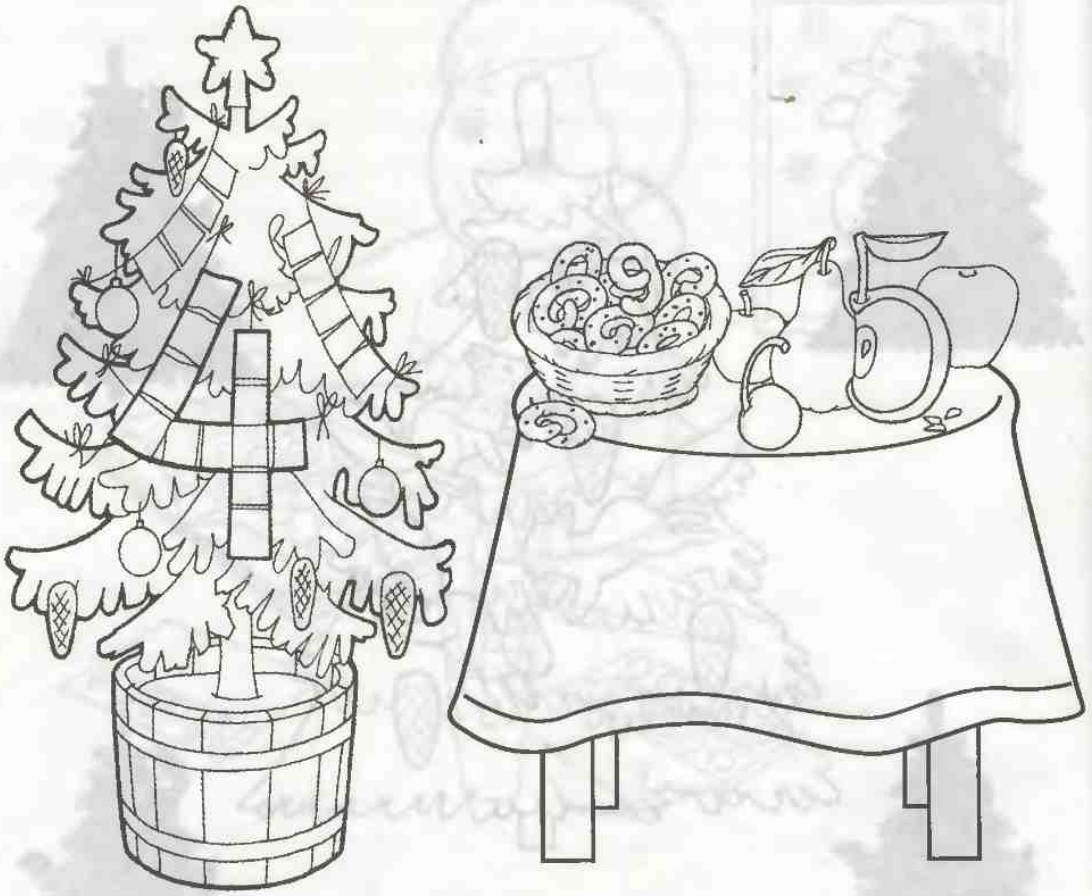
- Попроси взрослых приготовить кусочки разных фруктов (яблока, груши, киви, апельсина, мандарина, банана, винограда). Закрой или завяжи платком глазки. Попробуй каждый кусочек и отгадай, что это за фрукт. Не подглядывай!

- Найди правильную тень ёлочки с белками.

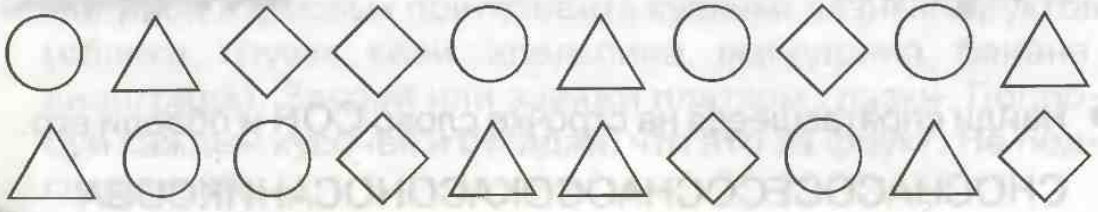
- Найди спрятавшееся на строчке слово СОН и обведи его.

СНОСНАСОСЕСОСНАОСОКАСОНОСАНИКСОВА

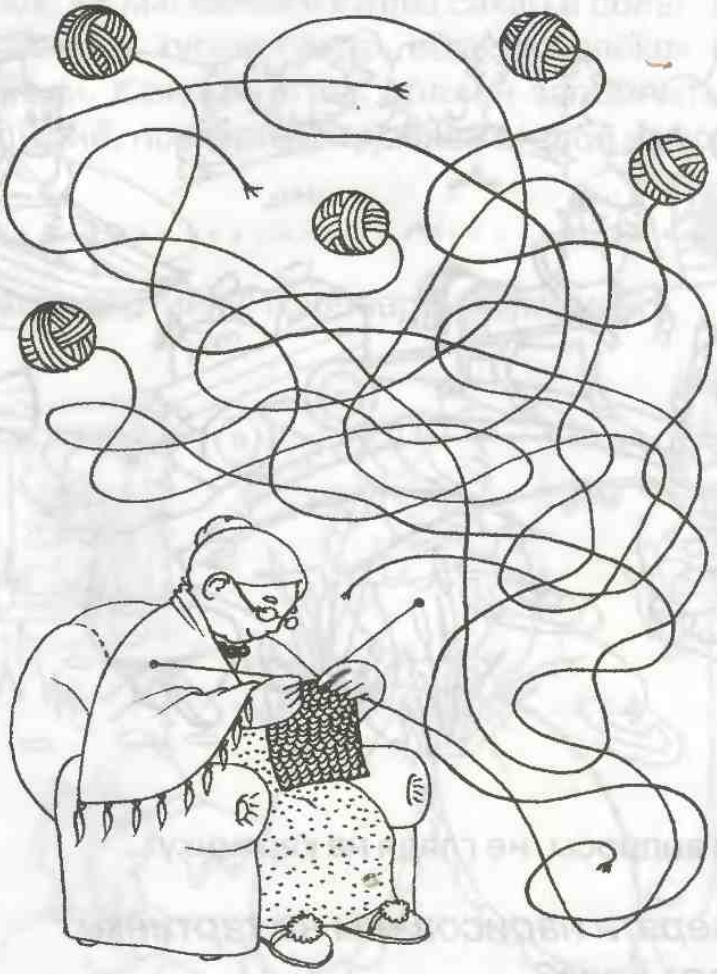
- Найди на картинке цифры 4, 5, 6 и 9.



- Раскрась круги красным цветом, треугольники — зелёным, а ромбы зачеркни.



- Из какого клубка бабушка вяжет шарф? Раскрась подходящий клубок и шарф одним цветом.



- Послушай и запомни слова. Потом назови те, которые запомнишь.

Смешной, лохматый, коричневый, любопытный, храбрый, счастливый, весёлый.

- Рассматривай картинку в течение одной минуты.

- Ответь на вопросы, не глядя на картинку.

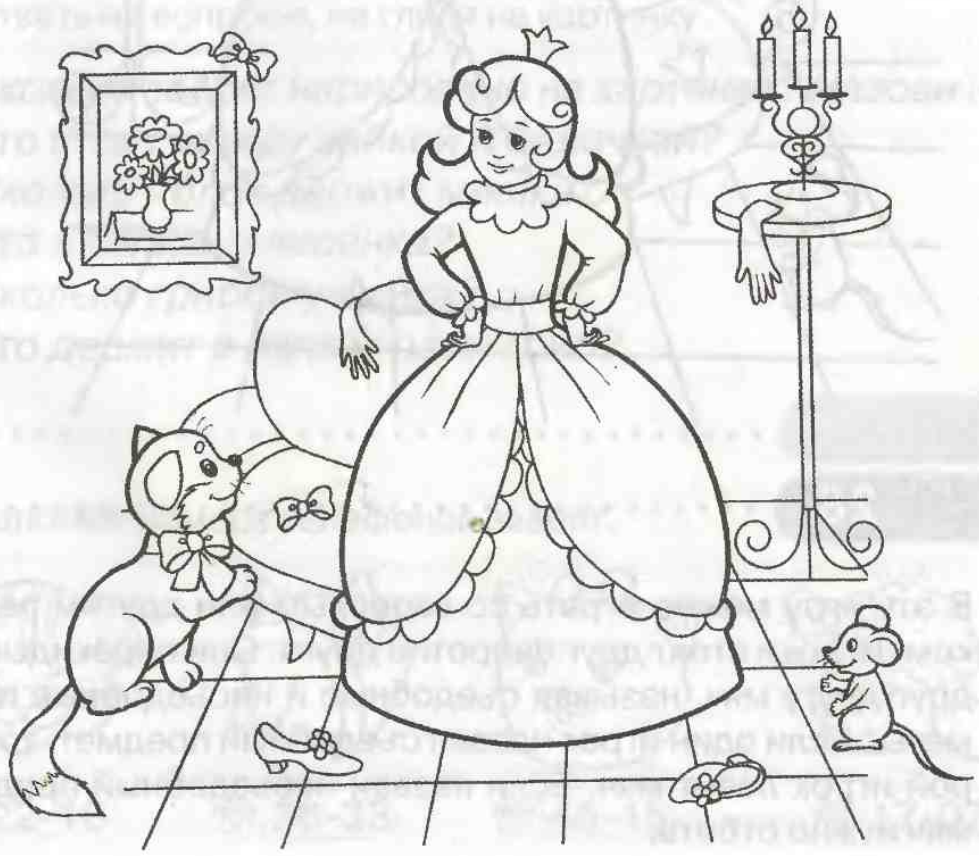
Какие зверята нарисованы на картинке?
Что делает волк?
Что делает медведь?
Что делает лисичка? Что у неё в лапках?
Сколько мешков с мукой везёт лошадка?
А что делает котик?

ЗАНЯТИЕ 26

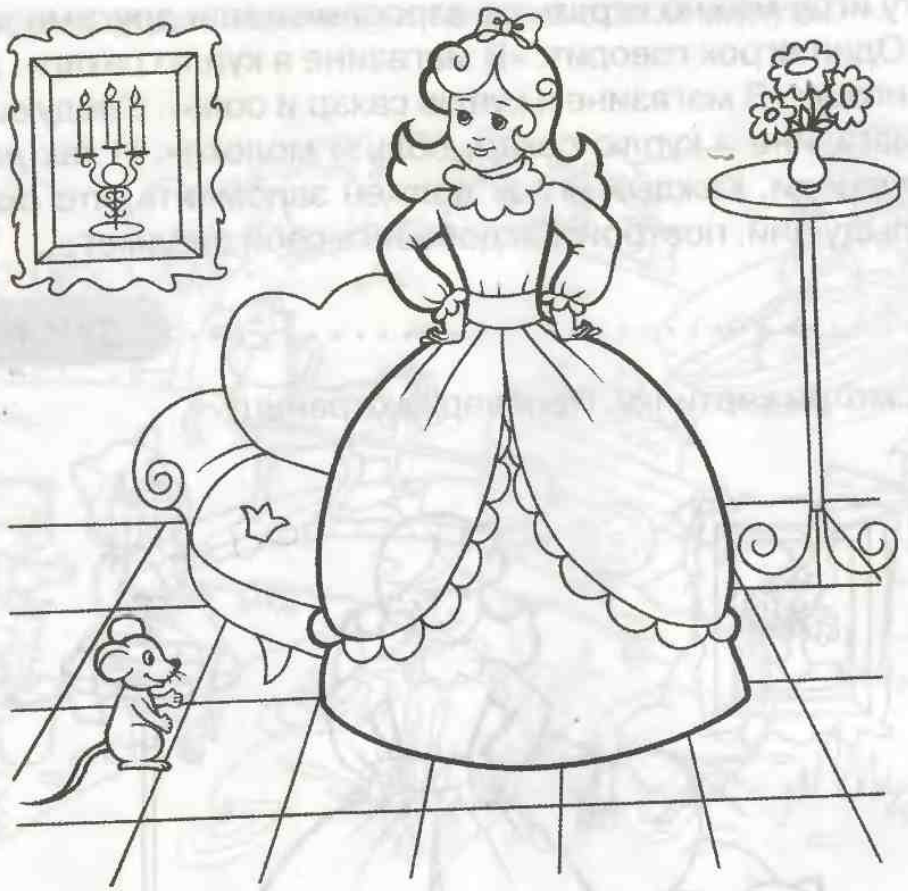
- В эту игру можно играть со взрослыми или другими детьми. Один игрок говорит: «В магазине я куплю сахар». Другой игрок: «В магазине я куплю сахар и соль». Следующий: «В магазине я куплю сахар, соль и молоко». И так далее по очереди. Каждый игрок должен запомнить, что сказал предыдущий, повторить и добавить свой предмет.

ЗАНЯТИЕ 27

- Рассмотри картинку. Переверни страницу.



Что изменилось?



ЗАНЯТИЕ 28

- В эту игру можно играть со взрослым или другим ребёнком. Игроки стоят друг напротив друга. Они перекидывают друг другу мяч, называя съедобные и несъедобные предметы. Если один игрок назвал съедобный предмет, то второй игрок ловит мяч. Если назван несъедобный предмет, мяч нужно отбить.

ЗАНЯТИЕ 29

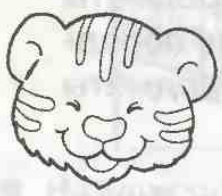
- Рассмотри рисунок.

- Ответь на вопросы, не глядя на картинку.

Сколько зверят нарисовано на картинке? Назови их.
Кто стоит между зайкой и белочкой?
Сколько яблок держит мишка?
Что в лапках у лисёнка?
Сколько грибов у ёжика?
Кто держит в лапках один гриб?

ЗАНЯТИЕ 30

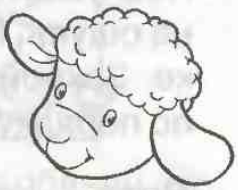
- Запомни номера телефонов зверят.



☎ 22-16

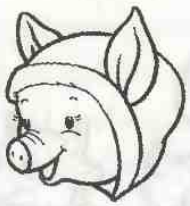
☎ 36-33

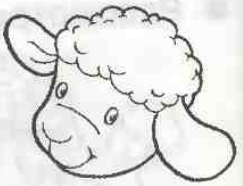
☎ 45-15



☎ 17-07

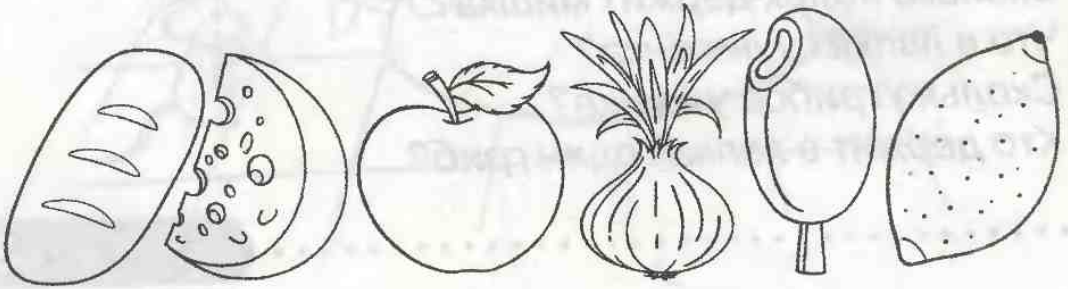
Вспомни и напиши номера телефонов зверят.





ЗАНЯТИЕ 31

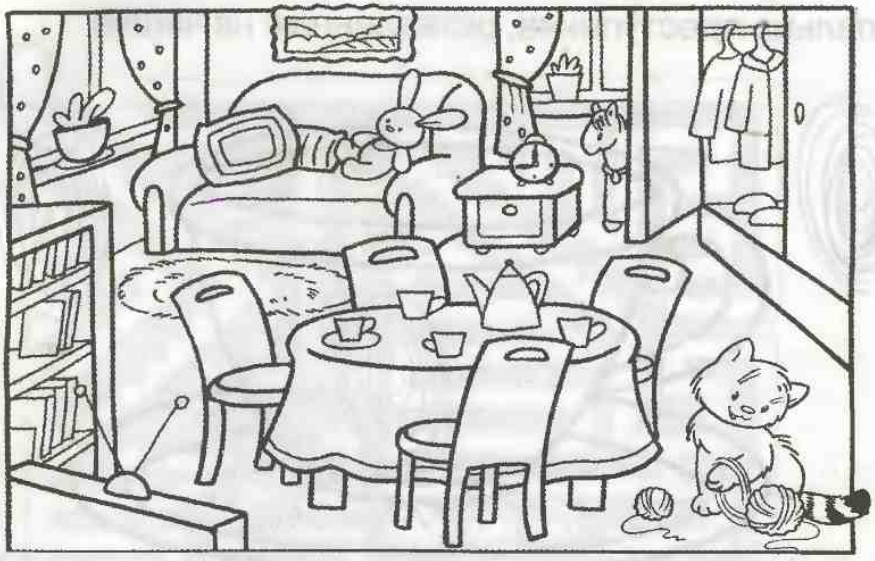
- Представь вкус и запах этих предметов. Постарайся запомнить их в таком же порядке. Закрой тетрадь и назови по памяти все предметы по порядку.

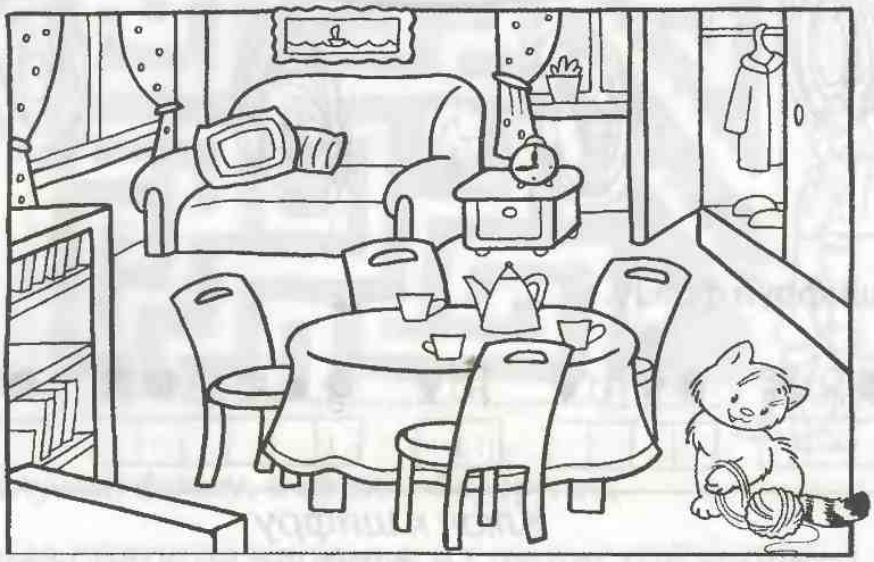


- Послушай слова и представь, каковы эти предметы на ощупь. Постарайся запомнить их в таком же порядке. Закрой тетрадь и назови по памяти все предметы по порядку.

Вата — кактус, батарея — снег, шарик — кубик, мыло — песок.

- Найди между картинками 10 отличий.

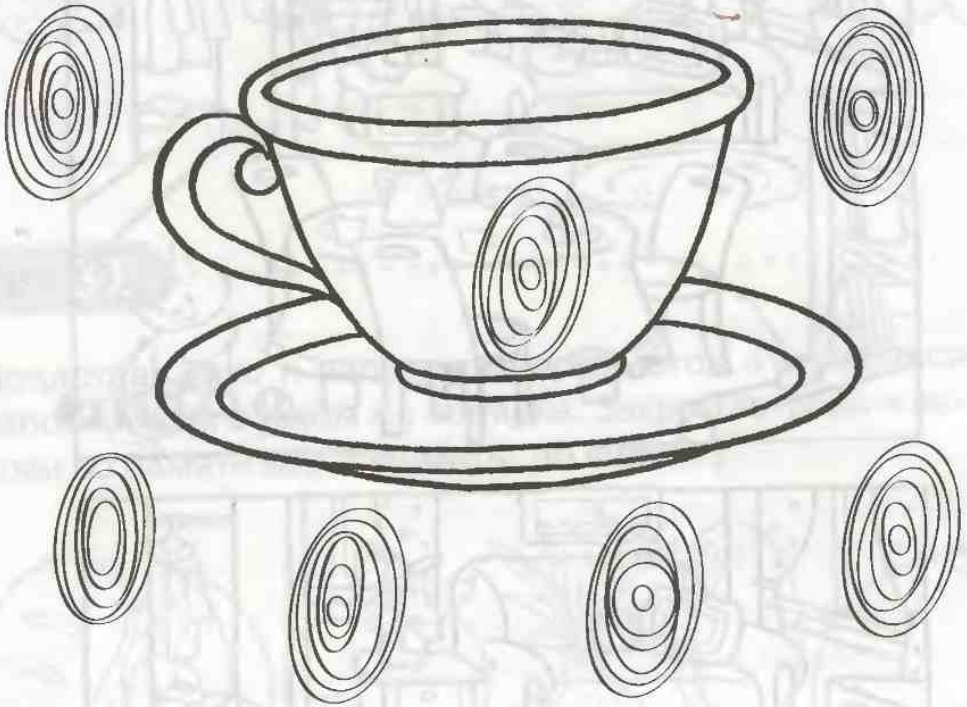




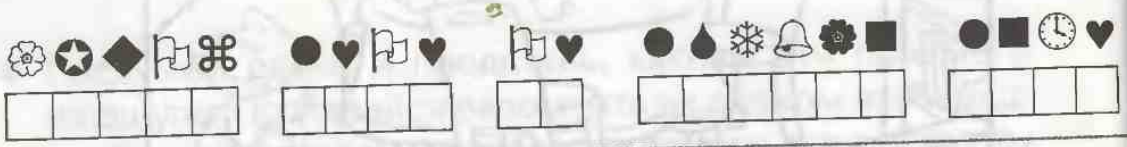
- Найди спрятавшееся на строчке слово ЧАС и обведи его.

ЧИБИСЫЧФСКОСВОССЫРОЧИЧАСЫЧОСЫЧЕСЫ

- Сравни отпечатки пальцев. Помоги сыщику найти отпечаток пальца преступника, оставленный на чашке.



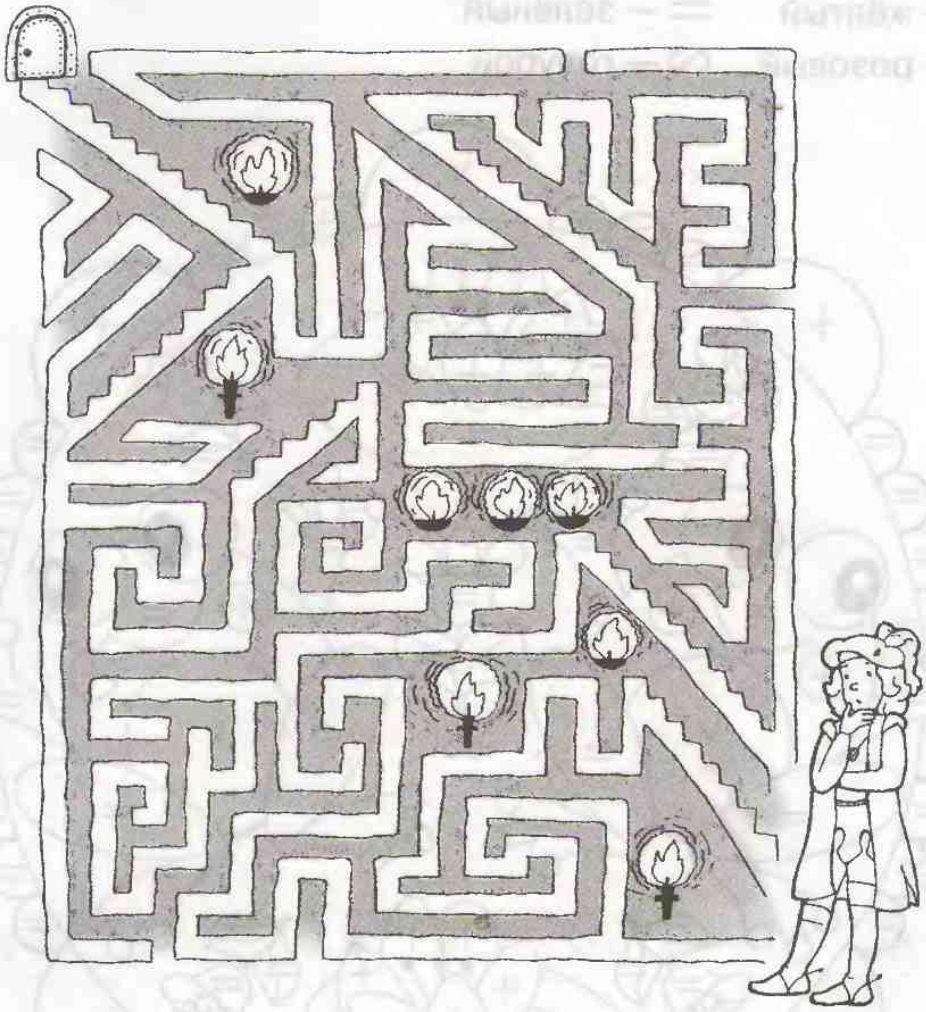
- Расшифруй фразу.



Ключ к шифру

А-♥	Б-❄	Д-●	Е-■	Ж-✿	З-◆	Ы-✿
И-✪	Л-🕓	Н-⚐	О-♦	Р-🔔	Ь-⌘	

- Помоги принцу выбраться из подземелья.



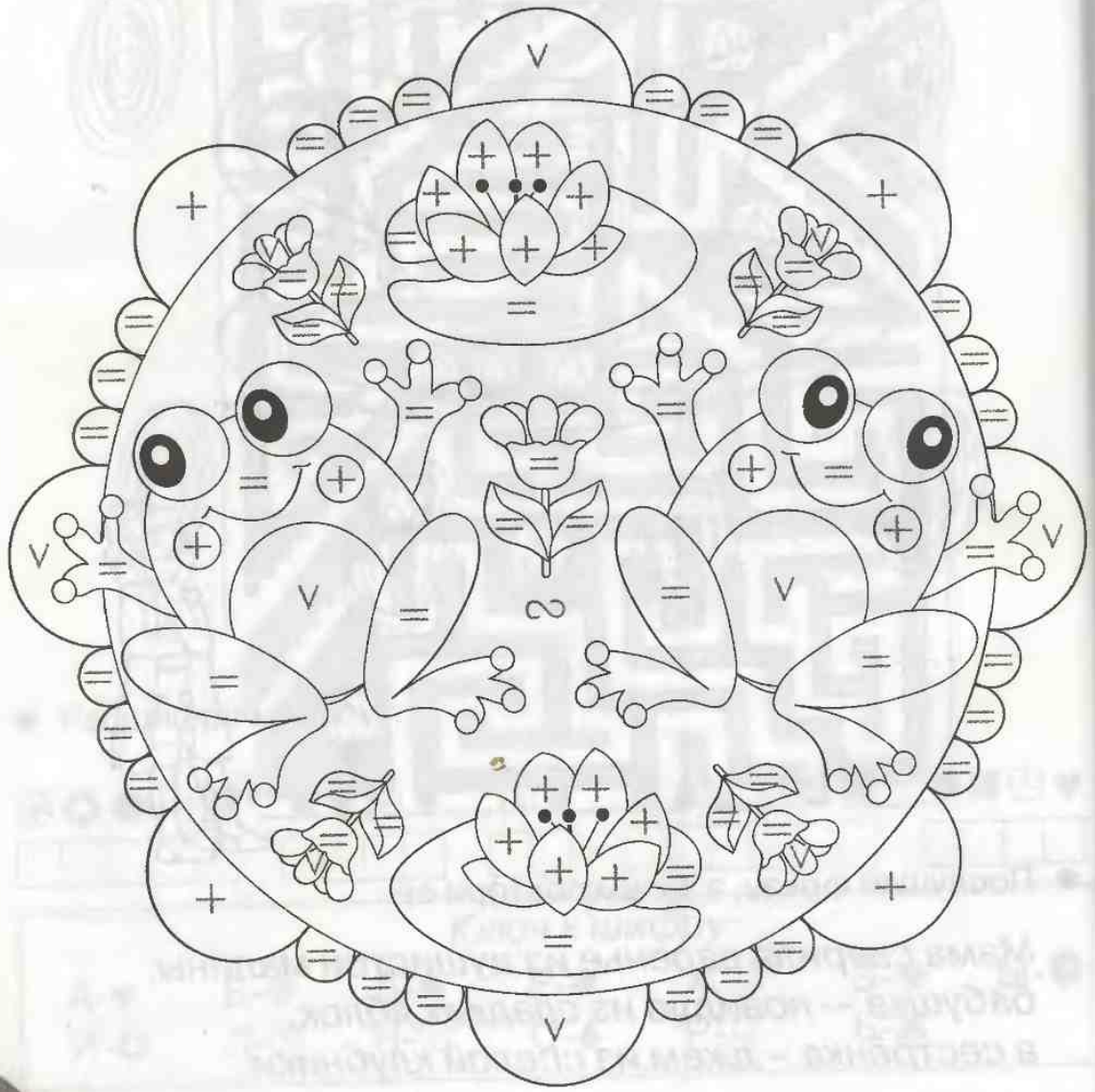
- Послушай фразу, а затем повтори её.

Мама сварила варенье из душистой малины,
бабушка — повидло из сладких яблок,
а сестрёнка – джем из спелой клубники.

- Раскрась картинку согласно обозначениям.

V — жёлтый = — зелёный

+ — розовый ∞ — голубой



Советы взрослым

- Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещённое рабочее место.
- Следите за осанкой ребёнка.
- Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

В серии вышли:

- «Математика»
- «Развитие речи»
- «Логическое мышление»
- «Память и внимание»

Для совместных занятий детей и родителей

35 занятий для успешной подготовки к школе

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

Автор-составитель *Н. Терентьева*

Художники *Е. Каленова, А. Шахгелдян, О. Вовикова, Н. Александрова, М. Рюмина, А. Артюх, А. Воробьев, А. Банных, Т. Чижкова, Д. Гончарова, К. Павлова, С. Гвиниашвили, С. Набутовский*

Подписано в печать 19.12.11. Формат 70x90/16.
Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».
Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 5179.

ООО «Стрекоза»
129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© «Стрекоза», 2012

ISBN 978-5-9951-1405-5

Для реализации:
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.
E-mail: info@strecoza.ru
Интернет-магазин: www.strecoza.ru

интернет-магазин
OZON.ru
71248560